

SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA Z HISTORII I WOS – ZAPRASZAMY!



DOŚWIADCZENIE I TRADYCJA

Specjalność nauczycielska jest **najstarszą specjalnością na studiach historycznych**, przez lata była jedyną specjalnością zawodową.



KOMPETENCJE

Absolwenci mają **pełne uprawnienia do nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych**, a ogólne przygotowanie pedagogiczne, które otrzymują, skraca przygotowanie do nauczania innych przedmiotów. Zdobyte kompetencje pozwalają swobodnie poruszać się na rynku pracy, szczególnie w sektorze **oświaty, kultury i administracji**.



PROFESJONALNA KADRA



Wszyscy pracownicy Zakładu Dydaktyki Historii i WoS mają doświadczenie pracy zawodowej w szkołach różnych typów, przygotowywania podręczników i innych materiałów dydaktycznych, a równocześnie aktywnie uczestniczą w polskich i międzynarodowych badaniach naukowych z zakresu dydaktyki historii i WoS.

Dr hab. Joanna Wojdon, prof. UWr., kierownik Zakładu Dydaktyki Historii i WoS, autorka m.in. scenariuszy zajęć rozwijających myślenie historyczne, jest członkinią zarządu Międzynarodowego Stowarzyszenia Dydaktyki Historii (z siedzibą w Augsburgu), uczestniczy w grantach europejskich, opracowujących materiały do kształcenia nauczycieli historii i wos, współpracuje z Euroclio – Europejskim Stowarzyszeniem Edukatorów Historii. **I odpowie na wszelkie pytania pod adresem joanna.wojdon@uwr.edu.pl** 

Dr hab. Karol Sanojca, prof. UWr., redaktor książki o grach historycznych, jest członkiem Komisji Oceny Podręczników Szkolnych Polskiej Akademii Umiejętności oraz członkiem Polsko-Ukraińskiej Komisji Podręcznikowej.

Dr hab. Barbara Techmańska, specjalizująca się w szkolnictwie mniejszości narodowych, jest członkinią Komisji Dydaktyki Historii Komitetu Nauk Historycznych Polskiej Akademii Nauk.

Prof. dr hab. Jacek Piotrowski jest z wykształcenia nie tylko historykiem, lecz także politologiem, rzeczoznawcą Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie podręczników do wiedzy o społeczeństwie oraz członkiem Kapituły ds. Tytułu Profesora Oświaty.

Dr Małgorzata Skotnicka-Palka, zajmująca się m.in. fotografią w edukacji, ma wieloletnie doświadczenie pracy w instytucjach kultury.

Dr Katarzyna Ruhland odpodszewki zna szkolnictwo niemieckie.



TEORIA I PRAKTYKA

Zajęcia z zakresu historii studenci specjalności nauczycielskiej odbywają wraz z Koleżankami i Kolegami z innych specjalności – nie ma między nimi żadnej różnicy.

Zajęcia **specjalizacyjne** zaczynają się na studiach licencjackich, a kontynuowane są na magisterskich. **Uprawnienia otrzymuje się po ukończeniu całego cyklu**. Składa się nań:

- **ogólne przygotowanie psychologiczne i pedagogiczne**, prowadzone przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej dla studentów wszystkich kierunków UWr.,

- **przygotowanie dydaktyczne z zakresu historii** (a dla chętnych – także z WoS), w tym zajęcia na uczelni oraz **w szkołach podstawowych i średnich**,

- zaś dla tych, którzy wybiorą także WoS – **blok zajęć** odpowiadających zagadnieniom poruszonym na lekcjach **WoS** z obszaru politologii, socjologii, prawa.

NOWOCZESNOŚĆ



Zajęcia zgodne są ze standardami kształcenia nauczycieli i innymi obowiązującymi przepisami. Opierają się na najnowszych światowych badaniach. Ich nadrzędnym celem jest

przygotowanie kompetentnych, nowoczesnych, świadomych swoich możliwości nauczycieli,

łączących wiedzę merytoryczną z praktycznymi umiejętnościami jej przekazywania, gotowych do pracy z młodzieżą i z innymi uczestnikami procesu edukacji.



A oto, co mówi o studiach nauczycielskich nasza tegoroczna absolwentka
<https://youtu.be/WXenTftUMeQ>